

江陽

THE KOYO

《今年度の重点目標》

「目標を意識し、粘り強く取組続ける 生徒の育成」
～歩みを止めず 未来を輝かせるために～



学校教育目標

学ぶことに喜びを持ち、すすんで学習する生徒【希望】
思いやりがあり、自分の行いに責任を持つ生徒【誠実】
心身を鍛え、明るくのびのびしている生徒【健康】

江別市立江陽中学校 学校だより 第7号
令和7年9月26日発行

令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月16日(水)、17日(木)に中学3年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査についてお知らせいたします。

本調査は全国的な児童生徒の学力・学習状況と生徒一人ひとりの学力・学習状況等を把握し、今後の学習指導等に生かすことを目的としております。本校でもその目的を十分におさえ、確かな学力の定着や指導方法の工夫・改善に力を入れて取り組んで参ります。

◇本校の平均点の全道・全国平均との比較◇

	国語	数学	理科
本校	全道・全国を下回った	全道・全国を下回った	全道・全国を下回った
北海道	54% (7.6問 / 14問)	47% (7.0問 / 15問)	IRTスコア 505
全国	54.3% (7.6問 / 14問)	48.3% (7.2問 / 15問)	IRTスコア 503

◇国語◇

成果と課題

「手紙の文章を修正し、修正した方がよいと考えた理由を書く」という設問では、全国より高い正答率でした。一方で、言葉の特徴や使い方に関する事項及び「書くこと」の領域に課題が見られました。

今後に向けて

基本的な漢字の理解はもちろん、同音異義語も含めた語彙指導を徹底していきます。また、文脈に合わせた使い方も意識するように指導していきます。

◇数学◇

成果と課題

「外角の大きさを求める問題」や「連続する二つの3の倍数の和がどんな数であることを説明する問題」では、全国とほぼ同値の正答率でした。一方で、「数と式」に係る基本問題及び「図形」の領域で無回答率が高く正答率も低い結果でした。また、筋道を立てて考え証明したり、事柄が成り立つ理由等を説明する証明問題に課題があることが明らかになりました。

今後に向けて

基礎基本の定着に向けて、既習事項を繰り返し復習できるように授業をデザインし、基本事項が反復して学習できるように工夫して指導していきます。また、図形の証明問題では無回答が目立ちました。多くの生徒は問題文の読み取りができていない、図形に表示できない、イメージできなかったと思われる。学習活動にあたっては、具体的には何を問われているのか、何を証明しなければならないのか等を確認する活動を取り入れながら、ていねいに指導していきます。

◇理科◇ 成果と課題

水中の生物を観察する場面で呼吸を行う生物についての設問や、電気回路の知識を活用して実験結果を予想する設問では、全国を上回る結果でした。一方で「地層を調べたときに何がわかればよいか」に着目して自分の考えを記述する設問、化学変化を原子や分子のモデルで表す設問に課題が見られました。

今後に向けて

地学の分野に課題があり、空間的な概念を把握するのが苦手な生徒が多いと考えられます。学習指導にあたっては、ICTを効果的に活用し、概念をモデル化したりして、視覚的に把握しやすい工夫をしていきます。また、実験・観察では、興味・関心をもって意欲的に取り組むことができているので、実験結果をもとに話し合いながら自分たちで考察を導き出せる、表現できる力をつけるよう、工夫して指導していきます。

◇生徒質問紙から主な回答結果等をお知らせします◇

- ・ 基本的な生活習慣はほぼ身に付いている
- ・ 自己肯定感が高い、自己有用感が高い生徒が多い
- ・ 将来の夢や目標をもっている生徒は全国比より低い
- ・ 「いじめは絶対にだめなこと」と思っている生徒は97.7%回答
- ・ 「学校に行くのは楽しい」と肯定意見が86%
- ・ 「日常生活において幸せな気持ちになる」と肯定回答は94.2%
- ・ 家庭学習の時間について

〔平日〕	3時間以上→	11.6%
	2時間～3時間→	24.4%
	1時間～2時間→	26.7%
	30分以上～1時間→	25.6%

※ 30分以内及び全くしない生徒 11.7%

家庭での学習は、学校（授業）で学んだ学習内容の定着において大切です。ご家庭でも支援していただけると幸いです。

【全国や全道より大きく上回る項目】

- ・ 困りごとや不安があるときに先生に相談できる
- ・ 先生は「わかるまで教えてくれる」
- ・ 学級やグループで話し合ったりする、自分の考えを深めたり、広げられた
- ・ 授業中に自分で考え、その考えをまとめる活動をやっていた
- ・ タブレットを使った授業が多かった
- ・ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表する学習活動に取り組んだ

生徒質問紙から ～本校生徒の強みと課題～

江陽中学校の生徒は素直で明るい生徒が多く、何事にも一生懸命取り組んでいます。誰に対しても優しくできる生徒が多く、教職員との関係も良好です。

学習面では、家庭での学習時間に課題があり、自宅で全く勉強しない生徒が一定数います。昨年度から選択式の家庭学習に切り替え、手帳を活用しながら主体的に家庭学習習慣が確立できるよう取り組んでいます。今後も「自己肯定感」を高め、何事にも主体的に挑戦する生徒を育てたいと考えています。

①学習面から「自己肯定感」を高める

□学習機会と学習量の確保

- ・ 振り返りの時間の充実
- ・ 放課後や長期休業中の学習会の活用
- ・ 朝読書、朝タイピングの充実
- ・ 手帳を活用した家庭学習習慣の確立
- ・ 家庭でのゲームやスマートフォン等の使用についての指導

□成功体験の創出、学習への主体的な参加態度

- ・ 習熟度別学習、TTの充実
- ・ 対話を中心とした授業づくり
- ・ 教師からの声かけ、励まし

②学校生活の中で「自己肯定感」を高める

□自分の居場所がある学級

- ・ 教師と生徒、生徒同士の共感的人間関係に基づいた学級づくり
- ・ 教育相談の充実
- ・ 道徳教育の充実
- ・ 学校行事等を通して所属感や連帯感を深める体験の創出

□進路指導の充実

- ・ 将来の夢や希望を語れる環境作り
- ・ キャリア教育の充実
- ・ 上級学校訪問の取り組み
- ・ 進路選択・実現に資する資料・情報の提供

最近の学校生活についてお知らせします

とうきび販売



8月30日(土)、あいにくの雨模様となってしまいましたが、とうきび収穫・販売を予定通り行うことができました。とうきび畑では収穫係が収穫を、会場では販売係や誘導係が会場の準備、販売というように分担して活動しました。1年生の生徒たちは、笑顔でがんばっていた姿がたいへん印象的でした。今年度は天

候などの影響もあり、お越しいただいた地域の皆様に十分な数のとうきびをお届けできず、楽しみにしていた方々にはたいへん申し訳ございませんでした。また、厳しい環境の中で、とうきびを栽培し、本校の取組に協力いただきました、野村ファーム様におかれましては、あらためて感謝申し上げます。

上級学校訪問

9月3日(水)、3年生の生徒たちは、総合的な学習の一環で、江別市内にある北海道情報大学と酪農学園大学を訪問しました。それぞれの大学施設の見学、講義も体験させていただくなど、とても貴重な時間を過ごすことができました。快く生徒を受け入れていただいた、大学の皆様に感謝申し上げます。



職場体験学習

9月10日(水)、11日(木)の両日、2年生の生徒たちは、江別市内の各事業所を訪問し、職場体験学習を行いました。実際の職場の雰囲気や業務内容に触れることで、働くことの責任ややりがいを実感することができました。また、地域の皆様の温かいご指導やサポートのおかげで、多くの学びを得ることができました。各事業所からは、2年生のあいさつや礼儀正しさ、一生懸命に取り組む姿勢が素晴らしいとお褒めの言葉をいただきました。それぞれの事業所の皆様におかれましては、お忙しい業務の中にもかかわらず、本校生徒を受け入れていただき、ありがとうございました。



クリーン作戦

9月16日(火)、小中一貫教育の取組の一環として「クリーン作戦」を実施しました。小学生と中学生が協力し、江別太小及び江陽中学校互いの校舎内の清掃や地域の福祉施設「恵明園」の清掃活動に取り組みました。

活動の中では、中学生が小学生をリードしながら、ていねいに清掃作業を進める姿がたいへん印象的でした。異学年の交流を通じて、協力する力や地域への感謝の気持ちを育む貴重な機会となりました。



市内中体連新人戦の結果

9月4日(金)、5日(土)の両日、新チームになって初めての大きな大会が行われました。どの部も精一杯挑みました。

男子バスケットボール部、野球部、ソフトテニス江別の代表として管内大会に出場します。

【野球部】 ※当別・新篠津と合同チーム

江陽 14-1 大麻 江陽 4-6 立命館慶祥

江陽 3-2 大麻東 3位 ※管内出場

【ソフトテニス部】 団体戦 3位

江陽 1-2 第一 江陽 0-3 中央

江陽 2-1 大麻 ※管内出場

個人戦 佐野さん・鳥木さんペア

森さん・牛木さんペア、管内出場

【卓球部】

江陽 1-4 野幌 江陽 2-3 第三

江陽 1-4 中央 江陽 1-4 第一

江陽 1-4 野幌

個人戦 支倉さん 3位 ※管内出場

【バレーボール部】

江陽 0-2 大麻東 江陽 1-2 第二・西当別

江陽 0-2 中央

【男子バスケットボール部】 優勝! ※管内出場

江陽 38-37 第三 江陽 69-35 大麻

江陽 50-41 野幌 江陽 49-43 第二

【女子バスケットボール部】 ※第一と合同チーム

江陽 2-144 第二 江陽 21-57 野幌

江陽 65-30 第三

【サッカー部】 ※第一と合同チーム

江陽 1-1(PK2-4) 野幌

全員で再確認しました…

先日、石狩管内の中学校教諭が児童生徒のわいせつ画像を盗撮、SNSで共有して逮捕されるという事件が起きました。

本校では直ちに再点検を実施しました。また、24日には全職員で撮影や画像管理、そして服務規律について再確認したところです。

今後も全教職員一同、子どもたちの安心・安全を最優先に、保護者の皆様、地域の皆様に信頼される学校づくりを徹底してまいります。引き続き、本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をお願いいたします。

江陽中学校のホームページ

<https://www2.ebetsu-city.ed.jp/koyo-k/>

右のQRコードからもアクセスいただけます。



令和7年 10月の行事予定

日	曜日	行 事	日 課	給食	すい	部活
1	水		6時間授業	○		※
2	木	会場設営・前日リハーサル	6時間授業	○		※
3	金	文化祭	6時間授業	○		×
4	土					
5	日					
6	月		6時間授業	○	数	○
7	火	生徒会役員選挙 交通安全見守り活動④	6時間授業	○		○
8	水	会議日 学力テストB(3年)	5時間授業	○		×
9	木	花壇撤去	6時間授業	○	数	○
10	金	英検IBA 前期終業日	6時間授業	○		○
11	土	秋季休業開始				
12	日					
13	月	スポーツの日 秋季休業終了				
14	火	後期始業式 職員会議	5時間授業	○		×
15	水	開校記念日				
16	木	1・2年防災教育 市内一斉公開日②	6時間授業	○	数	○
17	金	休業日		×		×
18	土					
19	日					
20	月	教育相談① 3年防災教室	6時間授業	○	数	○
21	火	教育相談②	6時間授業	○		○
22	水	会議日	5時間授業	○		×
23	木	教育相談③	6時間授業	○	数	○
24	金	教育相談④	6時間授業	○		○
25	土					
26	日					
27	月	教育相談⑤	6時間授業	○	数	○
28	火	管内生活体験・英語暗唱発表会(江別) 各委員会⑦	6時間授業	○		○
29	水	教育相談⑥	5時間授業	○		×
30	木	校内授業研究会	4時間授業	○		×
31	金		6時間授業	○	数	○

10月16日(木) 市内一斉公開日

【公開時間】 9:00~15:00

□見学者名簿の記入をお願いします。

□上履きのご持参をお願いします。

多くの皆様のご来校をお待ちしております。

10月のスクールカウンセラー来校日

3日(金)、17日(金) 12:30~16:30

本校の担当は「木下 弘基(きのした こうき)」
カウンセラーです。お申込・お問い合わせは、担
任又は教頭までお願いします。